



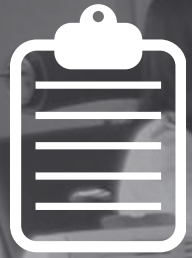
Universidad del Desarrollo

**DIPLOMADO 2024**

“Líderes Pedagógicos Efectivos”



CERRANDOBRECHAS



# Descripción del Diplomado



## Propósito

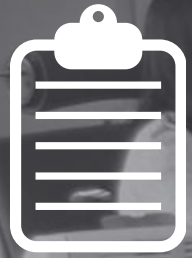
- Potenciar capacidades de gestión a través de la aplicación del mejoramiento continuo para movilizar el núcleo pedagógico en pos de lograr los resultados que se propongan.

## Objetivo

- Formar líderes pedagógicos efectivos y competentes en la aplicación del mejoramiento continuo para movilizar el núcleo pedagógico en pos de lograr los resultados que se propongan.

## Resultados Claves

- Que el 80% de los estudiantes hayan alcanzado los objetivos de aprendizaje
- Que el 80% de los estudiantes hayan alcanzado los objetivos de sus trabajos prácticos.



# Descripción del Diplomado



## Pilares

### **Evidencia sobre aprendizaje:**

Serás capaz de explicar el estándar de espacios de aprendizaje efectivos para estudiantes y adultos. Es decir, manejar conceptos esenciales de neurociencia, andragogía y pedagogía alineado al Marco de la Buena Enseñanza.

### **Herramientas efectivas de gestión escolar:**

Aplicarás metodologías para identificar, diagnosticar, priorizar y planificar planes de acción en base a las capacidades, procesos y misión de tus escuelas a cargo, alineados al Marco de la Buena Dirección y Liderazgo Escolar y Estándares Indicativos.

### **Impacto en las comunidades escolares:**

Podrás planificar ciclos de mejora para implementarlos en tus escuelas a cargo. Los formatos estarán alineados a los Planes de Mejoramiento Educativos y Proyectos Educativos Institucionales.



# Módulos

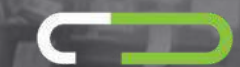
## Módulo 1 : Una nueva forma de organizarnos para lograr resultados

### Contenidos

- 1.- Definición de colegio católico.
- 2.- Definición de educar.
- 3.- El entorno: VUCA y BANI.
- 4.- Integralidad del modelo educativo promotor de experiencias de aprendizaje.
- 5.- Modelo de educación Fundaciones Educativas Obispos de Linares (parte 1: Parábola de los talentos: ¿a qué estamos llamados?)
- 6.- Teoría del Núcleo pedagógico.
- 7.- Principio de causalidad: Teoría de la acción.
- 8.- Territorio de acción (Mapa estratégico del rol): Primera perspectiva
- 9.- Misión del territorio de acción. Territorio de acción (Mapa estratégico del rol): Segunda perspectiva
- 10.- Beneficiarios.
- 11.- Principio de Mejora Continua (Ciclo PDCA)
- 12.- Evangelizar desde el cuidado: Rol Docente y Vocación (enfoque: antropología cristiana)
- 13.- Modelo de educación Fundaciones Educativas Obispos de Linares (parte 2: El sentido de la educación católica).
- 14.- Territorio de acción (Mapa estratégico del rol): Tercera perspectiva
- 15.- Procesos del territorio de acción.
- 16.- Territorio de acción (Mapa estratégico del rol): Cuarta perspectiva
- 17.- Capacidades del territorio de acción. - Diagnóstico y priorización del territorio de acción.



# Módulos



CERRANDO BRECHAS

## Módulo 2 : De la teoría a la práctica del día a día

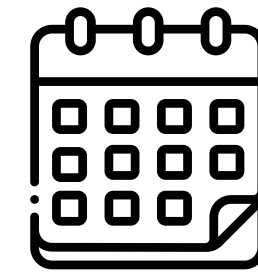
### Contenidos

1. Metodologías y herramientas de gestión: Reuniones efectivas, gestión de datos y Feedback & Feedforward
2. Metodología OKR
3. Principio de causalidad: Teoría de la acción
4. Teoría del Núcleo pedagógico
5. Proceso de cambio: Desafíos técnicos y desafíos adaptativos.
6. Ficha de plan de acción
7. Retroalimentación sobre la metodología aplicada en el trabajo individual

## Módulo 3 : Conversaciones Feedforward y Reconocimiento

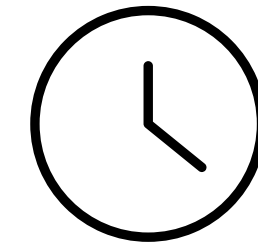
### Contenidos

1. Gestión de datos
2. Metodologías CFR
3. Retroalimentación sobre los resultados parciales del trabajo individual
4. Compartir aprendizajes
5. Informe de los resultados de cada plan de acción individual.



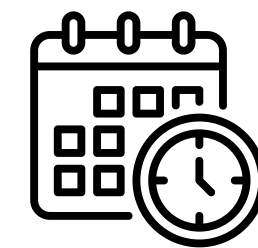
## Fecha de inicio:

Por definir



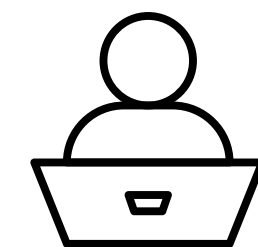
## Duración

96 horas cronológicas (64 hrs. sincrónicas y 32 hrs. asincrónicas)



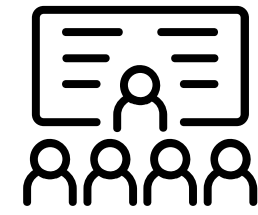
## Horarios

Por definir



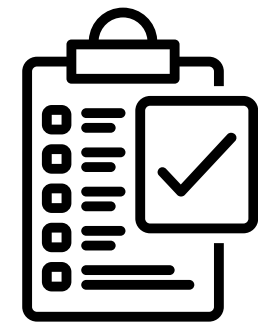
## Modalidad

clases semanales virtuales con 5 encuentros presenciales en lugar por definir\*



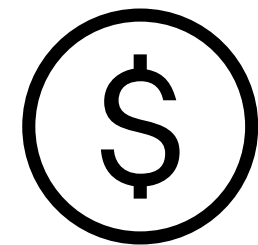
## Dirigidos a

Directivos y docentes del colegio



## Requisitos

Sin requisitos previos



## Valor

\$1.500.000



## Equipo docente



### Patricio Jascura

- Filósofo-Teólogo y Magíster en Ética Social de la Universidad de Boston.
- Profesor del Magíster de la Universidad del Desarrollo en temas relacionados a Gestión Estratégica, Gestión del Cambio e implementación de Innovaciones Educativas.
- Ha sido Rector y responsable de Formación de distintos colegios, trabajó en el MINEDUC como Jefe de Gabinete, participando en el diseño e implementación de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) y el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.
- Fue Director de Mejoramiento e Innovación de la Fundación Chile.



### Rosa Gracia

- Ingeniero químico de la Universidad del Zulia - Maracaibo, Venezuela, con experiencia en gestión y dirección de proyectos y equipos.
- Inició como analista en Cerrando Brechas, apoyando en la ejecución de proyectos de gestión educativa y en la sistematización y análisis de los datos de los diagnósticos cualitativos y cuantitativos.
- Actualmente es responsable de la planificación, monitoreo y ejecución de proyectos de gestión educativa asignados (planificaciones estratégicas y planes de mejoramiento educativos - PME) con foco en el Núcleo Pedagógico, así como de la instalación de capacidades de gestión y monitoreo potenciando el pensamiento enfocado en el ciclo de mejora continua de equipos directivos.



## Equipo docente



### Claudia Araya

- Licenciada en Física PUC, Profesora en Física para Enseñanza Media UFT, Especialista da Gestão da Educação PUCRS y Magíster en Dirección y Gestión Escolar UDD.
- Ayudante del Magíster en Dirección y Gestión Escolar UDD e investigadora del Centro de Innovación de Liderazgo Escolar Técnico-Profesional en temas relacionados al desarrollo profesional docente.
- Ha sido profesora de física y matemática en distintas instituciones, mentora en formación continua de profesores y asesora de organizaciones educativas y escuelas a lo largo de Chile, Uruguay y Brasil.
- Fue Directora en Desarrollo Profesional Docente de la Fundación Impulso Docente.
- Miembro de Directorio de Fundación Neyün y Fundación Escuela en Acción.



### Bárbara Yáñez

- Ingeniera Comercial en la Universidad Diego Portales, Diplomado en Estrategia y Control de Gestión y certificación en Herramientas de Mejora Continua.
- Con 6 años de experiencia en diseño e implementación de planificación estratégica para organizaciones con y sin fines de lucro.
- Lideró la creación e implementación del área de estrategia y control de gestión en fundación en Techo para Chile, y su gestión financiera por años.



CERRANDO BRECHAS



[/cerrando-brechas](https://www.linkedin.com/company/cerrando-brechas)



[www.cerrandobrechas.cl](http://www.cerrandobrechas.cl)



[contacto@cerrandobrechas.cl](mailto:contacto@cerrandobrechas.cl)



+56 2 2371 4656